



MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
DE L'AGROALIMENTAIRE
ET DE LA FORÊT

ENSEIGNEMENT AGRICOLE
FORMATIONS AUX MÉTIERS DE L'AGRICULTURE,
DE LA FORÊT, DE LA NATURE ET DES TERRITOIRES



L'agriculture biologique dans l'enseignement agricole

Bilan et perspectives

Réseau DGER FORMABIO

COPIE Ambition Bio - 18 Février 2013



Capitalisation

Appui aux établissements

Sensibilisation



Formations spécifiques

Un réseau d'établissements



Exploitations



FORMABIO



Recherche développement



Coopérer avec les acteurs de l'AB



International



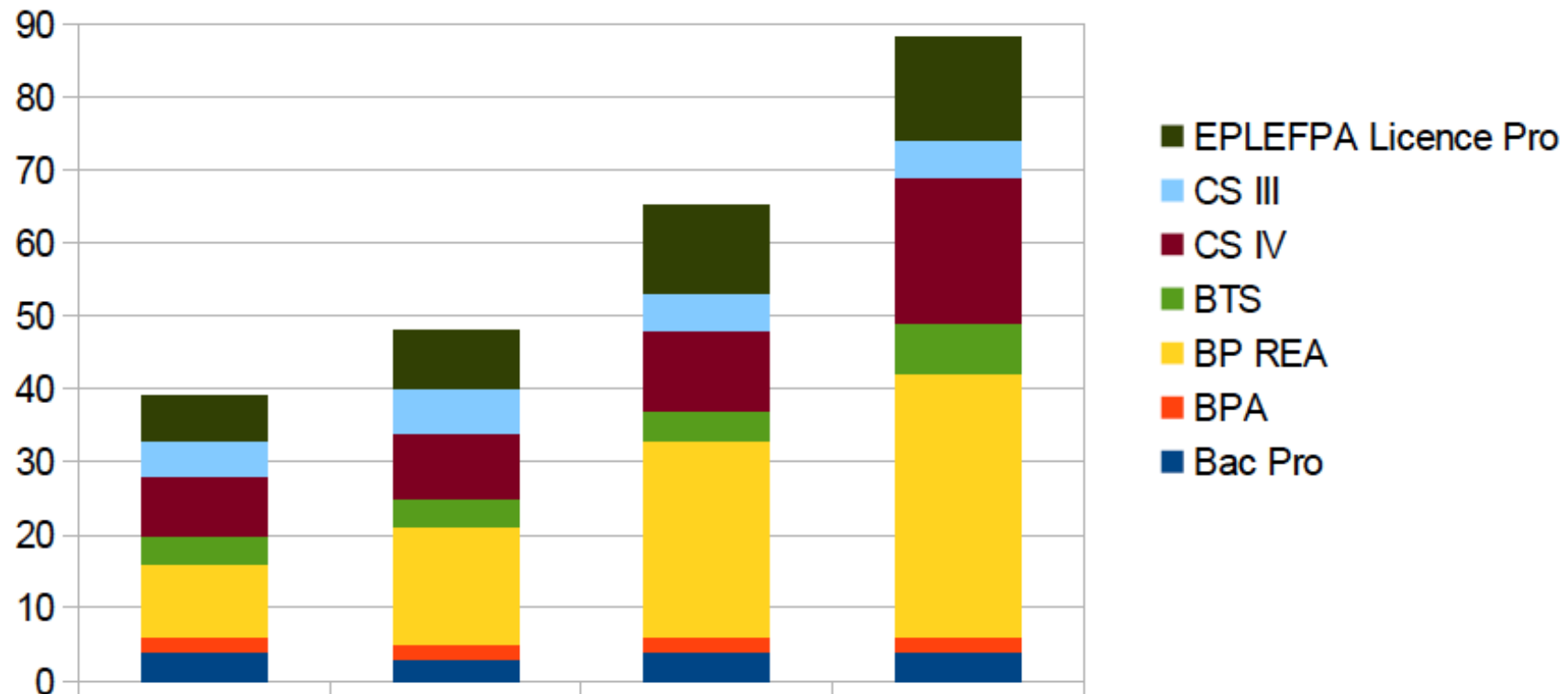
Salons professionnels



Les formations à orientation AB

Evolution de 2009 à 2012

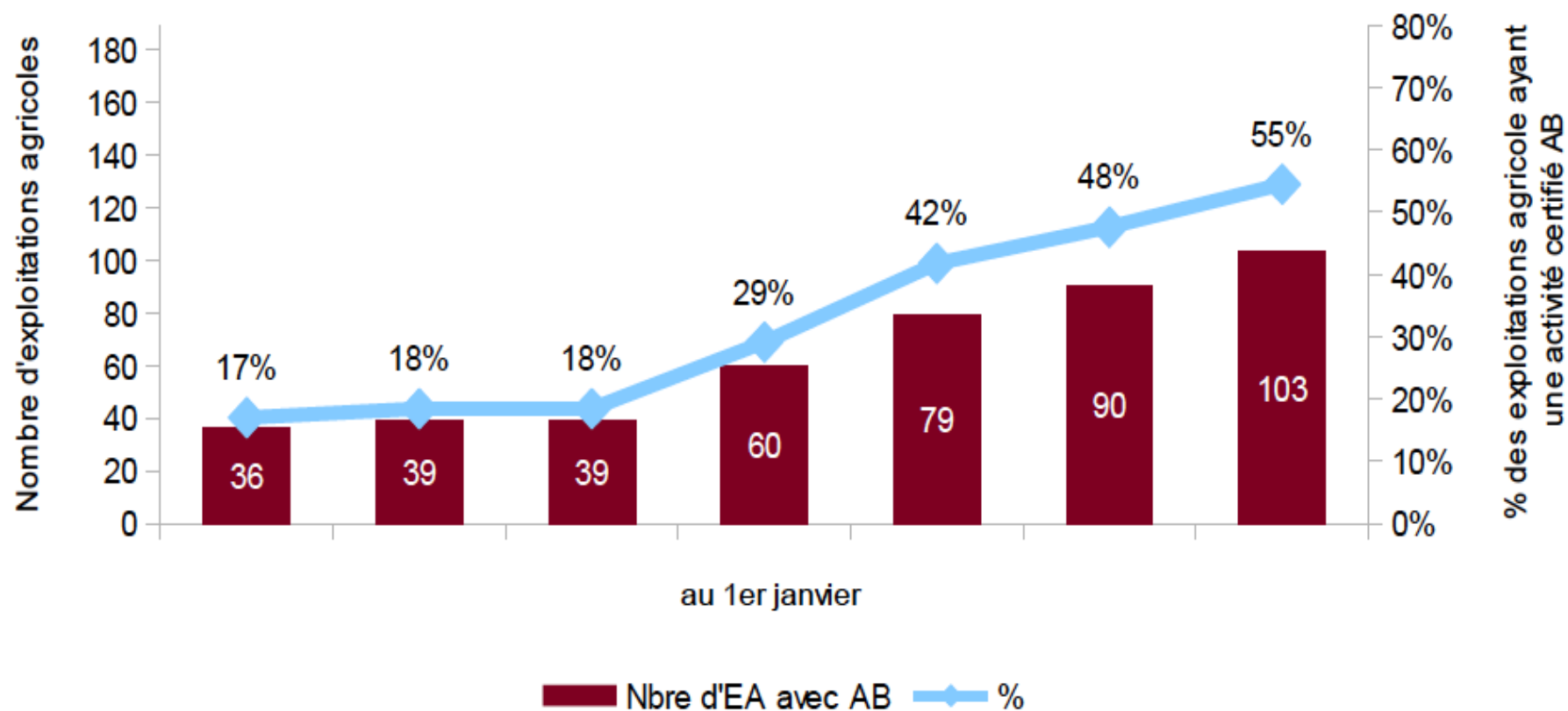
Formations habilitées "à orientation AB" et spécialisées en AB



Les exploitations des EPL

Evolution de 2007 à 2013

Exploitations agricoles des EPLEFPA ayant
au moins une activité certifiée conduite en agriculture biologique



Bilan de la mise en œuvre de la NS

Points Forts

Intégration de l'AB dans tous les référentiels de formation.

Formations « à orientation AB » largement développées, mais essentiellement en formation adulte (BPREA)

Actions de formations continue des enseignants et formateurs sous des formes diverses et multipartenaires.

Développement de l'AB dans les exploitations agricoles et ateliers technologiques de toutes tailles et productions, allant de la parcelle à l'intégralité de l'exploitation

Points faibles

- Variabilité dans la manière d'introduire la question du bio dans les référentiels
- Pas d'évaluation officielle de l'application de la note de service pour la sensibilisation à l'AB
- Actions de formations continue des enseignants n'ont touché qu'une petite part.
- Pas d'évaluation qualitative au niveau des exploitations.

Perspectives

- Veiller à une certaine **homogénéité** sur l'approche de l'AB dans l'écriture des référentiels
- **Renforcer** dans les référentiels les éléments portant sur :
 - la connaissance **du fonctionnement des sols** et des interactions sol/plante/animal/climat,
 - **l'approche systémique** des structures agricoles,
 - une approche de **l'ensemble des techniques alternatives** à l'utilisation des produits phytosanitaires qui contribuent largement à **l'objectif de « Produire Autrement »**,
- Proposer un cadre renforcé pour la **formation continue** des personnels
- Poursuivre et accompagner **l'action menée par les exploitations agricoles** et ateliers technologiques en veillant à garder la **cohérence** du système.
- Poursuivre et amplifier **l'implication de ces exploitations** et ateliers dans des actions **de recherche et démonstration**.